



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 je vypracovaná v súlade s § 2 vyhlášky MŠVVaŠ č. 434/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY.

Názov školy:	Súkromná škola umeleckého priemyslu
Adresa:	Kyslá 214, 966 61 Hodruša-Hámre
Telefónne čísla:	Sekretariát riaditeľa: tel.: +421 45 6844 491, mob.: +421 915 880 020 Internát: tel.: +421 45 6844 490, mob.: +421 918 718 351 Zborovňa: mob.: +421 918 718 352
Webové sídlo:	https://suphodrusa.sk/
Email školy:	sekretariat@ssushh.sk

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy:	RNDr. Peter Michálik
Zástupca riaditeľa:	Ing. Jozef Kotora
Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomický úsek:	Ing. Dušan Zliechovec

2 IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ZRIAĐOV.

Názov školy:	Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s.r.o.
Adresa:	Háľková 2968/22, 010 01 Žilina
Telefónne čísla:	tel.: +421 41 564 0701
Webové sídlo:	www.ivas.sk
Email školy:	ivas@ivas.sk

3 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.

3.1 Typ školy

Súkromná škola umeleckého priemyslu sa nachádza v obci Hodruša-Hámre v Žarnovickom okrese v Banskobystrickom kraji, neďaleko starobylej Banskej Štiavnice. Škola bola zriadená zriaďovacou listinou č. 1/2005, zriaďovateľom MPM s.r.o. Pavla Mudroňa 7, 010 01 Žilina k 1. 11. 2005. Od 1. 8. 2006 sa zmenil názov a adresa zriaďovateľa na Inštitút vzdelávania a starostlivosti s.r.o. Háľkova 2968/22, 010 01 Žilina. K 1. 9. 2009 sa stala nástupníckou školou po zrušenej (spojenie škôl delimitáciou) SSOŠ umeleckoremeselnej Hodruša – Hámre, resp. Súkromnej strednej odbornej škole umeleckoremeselnej Jána Peterku (bývalé SOU strojárske), ktorá patrila medzi najstaršie výchovnovzdelávacie inštitúcie na Slovensku.

Od 1.9. 2019 došlo k poslednej zmene názvu školy. V zmysle novely zákona 245/2008 bol vytvorený nový typ stredných škôl a Súkromná stredná umelecká školy sa stala Súkromnou školou umeleckého priemyslu. Táto zmena priniesla aj zmenu v možnosti vyučovania umeleckých študijných odborov. Od školského roku 2019/2020 sa na školách umeleckého priemyslu môžu vyučovať len odbory skupiny 82, resp. od školského roku 2020/2021 odbory skupiny 86. Touto zmenou bola škola donútená prejsť v oblasti vyučovania zlatníctva a klenotníctva na systém celoživotného vzdelávania.

V roku 2023 uplynie 121 rokov od založenia prvej učňovskej školy v obci Hodruša-Hámre. Škola teda existuje a nepretržite produkuje kvalitných odborníkov už takmer 121 rokov. Menila sa len jej forma, zriaďovatelia a názov.

Výučba v škole je zameraná dvoma hlavnými smermi: umeleckým a umelecko-remeselným.

Prvý smer kladie vyššie nároky na umeleckú tvorivosť i teoretické vedomosti študentov so zameraním na výtvarné odbory priemyselný dizajn, grafický dizajn, propagačné výtvarníctvo, fotografický dizajn a v neposlednom rade aj odbor grafika vizuálnych komunikácií. Tento smer bol reakciou na spoločenský dopyt a situáciu na trhu práce.

Druhý smer zase kladie väčší dôraz na remeselnú zručnosť. Umelecko-remeselný smer je na škole zastúpený odbormi výtvarné spracovanie kovov a drahých kameňov a zahŕňa v sebe tri odbory: zlatníctvo a strieborníctvo, umelecké zámočníctvo a kováčstvo, plošné a plastické rytie kovov a kurzom celoživotného vzdelávania v odbore zlatník a klenotník.

Počas štúdia študenti zvládnu základy výtvarných techník, ako je kresba, maľba, modelovanie, grafické techniky, základy fotografovania a dizajnu, spracovania kovov formou umeleckých plastík, plošného rytia, respektíve použitia drahých kovov. Vo vyšších ročníkoch študenti študujú figurálnu kresbu, výtvarné a počítačové návrhy, PC grafiku, grafický dizajn a webdizajn, vrátane ďalších moderných trendov počítačového spracovania výtvarných techník.

Absolventi školy nájdu široké uplatnenie v grafických ateliéroch, tlačiarňach, reklamných agentúrach, ale aj ako kreatívni zamestnanci v masmediálnej oblasti (tlač, televízia), v zlatníckych firmách, u umeleckých kováčov, ako reštaurátori kovu, v umelecko-remeselných prevádzkach a v iných súkromných a štátnych inštitúciách.

3.2 Počet tried a žiakov

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo SŠUP 121 žiakov denného štúdia, (stav k 15. 9. 2022) v 5 triedach:

1. A/24 žiakov -	3 Fotografický dizajn 6 Propagačné výtvarníctvo 5 Grafický dizajn 3 VSKaDK zlatníctvo a strieborníctvo 4 VSKaDK umelecké zámočníctvo a kováčstvo 3 VSKaDK plošné a plastické rytie kovov
2. N/ 19 žiakov	19 Grafika vizuálnych komunikácií
2. A/ 21 žiakov -	5 Fotografický dizajn 4 Propagačné výtvarníctvo 6 Grafický dizajn 4 VSKaDK zlatníctvo a strieborníctvo 2 VSKaDK umelecké zámočníctvo a kováčstvo
3. A/ 27 žiakov -	11 Grafický dizajn 6 Propagačné výtvarníctvo 4 VSKaDK zlatníctvo a strieborníctvo 6 VSKaDK umelecké zámočníctvo a kováčstvo
4. A/ 30 žiakov -	9 Fotografický dizajn 7 Propagačné výtvarníctvo 6 Propagačná grafika 6 VSKaDK zlatníctvo a strieborníctvo 2 VSKaDK umelecké zámočníctvo a kováčstvo

Celoživotné vzdelávanie v odbore Zlatník a klenotník bude navštevovať 15 kurzistov. Títo sa však nezapočítavajú do celkového počtu študentov školy, pretože sa jedná o iný typ vzdelávania.

Z celkového počtu študentov je 27 študentov integrovaných.

Triedni učitelia:

1. A	-	Mgr. Jana Búriová
2. N	-	Ing. Mária Čákovská - Pánová
2. A	-	Mgr. Erika Vozárová
3. A	-	Mgr. Patrícia Mišutová
4. A	-	Mgr. Michaela Forgáčová

3.3 Zamestnanci školy

Stabilizovaný pedagogický zbor vrátane učiteľov umeleckej praxe a vychovávateľov tvorí 21 pedagogických zamestnancov. Priemerný vek pedagógov je okolo 40 rokov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú:

- riaditeľ školy
- zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
- hlavný vychovávateľ školského internátu

Pedagogickí pracovníci:

- 4 - vyučujúci všeobecných predmetov
- 10 - vyučujúci odborných predmetov a umeleckej praxe
- 3 - vychovávatelia v ŠI
- 1 - TV inštruktor

Nepedagogickí zamestnanci (17):

- zástupca riaditeľa pre TEÚ
- ekonómka - všeobecná účtovníčka
- mzdová a personálna pracovníčka
- sekretárka
- bezpečnostný technik
- majster údržby, opráv a dopravy
- vedúca školskej jedálne
- administratívna pracovníčka v ŠJ
- 1 údržbár
- 3 upratovačky
- 2 kuchári
- 2 pomocné sily v školskej jedálni
- 1 pomocný pracovník

3.4 Objekty školy

Škola má vlastný školský internát, vybavený multimediálnymi učebňami s využitím grafických softvérov a prístupom na internet. Nachádza sa na Kyslej 214, Hodruša – Hámre. Je to sedem poschodová budova so 70-tych rokov 20 storočia. V roku 2008 prešla značnou rekonštrukciou, najmä výmenou plastových okien v celom objekte, čo značne upravilo jej tepelnú klímu. V rokoch 2015 až 2017 boli kompletne zrekonštruované tri poschodia internátu, 7., 6. a 5. a boli zariadené aj novým nábytkom. Súkromný školský internát má kapacitu 150 žiakov. Budovy internátu a teoretického vyučovania majú okrem pevného pripojenia na internet aj wifi pokrytie. Pre športové vyžitie slúžia priestory športového klubu: tenisové kurty, kolkáreň, futbalové ihrisko, telocvičňa ZŠ a priestory posilňovne v suteréne internátu.

Škola má aj vlastnú školskú jedáleň s celodenným výdajom stravy. Jedáleň je plne vybavená potrebným zariadením na prípravu plnohodnotných jedál. Jedáleň poskytuje celodennú stravnú jednotku, takže SSUŠ môžeme charakterizovať ako internátnu školu.

Budovy patriace škole:

- budova teoretického vyučovania
- budova praktického vyučovania
- školský internát

školská jedáleň

4 ANALÝZA DOSIAHNUTÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

4.1 Klasifikácia, prospech a dochádzka žiakov

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

	Počet			Prospeli								Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.																															
Trieda	Počet žiakov			Počet chlapcov			Počet dievčat			spolu 1.		% spolu 1.		s vyznamenaním 1.		% s vyznamenaním 1.		veľmi dobre 1.		% veľmi dobre 1.		Prospeli		% Prospeli		1 predmet 1.		3 a viac predm. 1.		Neprospeli		Neklasifikovaní		hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.		hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.		hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.		dvojky zo správania 1.		trojky zo správania 1.		Priemerný prospech	
1.A	26	12	14	24	92,3	4	15,4	9	34,6	11	42,3	0	1	1	1	1285	51,40	1285	51,40	0	0,00	0	0	1,77																											
2.A	21	9	12	19	90,5	1	4,8	8	38,1	10	47,6	1	0	1	1	2085	104,25	2078	103,90	7	0,35	1	2	1,87																											
2.N	18	5	13	15	83,3	2	11,1	4	22,2	9	50,0	0	0	0	3	776	51,73	776	51,73	0	0,00	0	0	1,87																											
3.A	30	11	19	25	83,3	9	30,0	11	36,7	5	16,7	0	0	0	5	2599	103,96	2552	102,08	47	1,88	3	0	1,64																											
4.A	31	10	21	30	96,8	7	22,6	17	54,8	6	19,4	0	0	0	1	3400	113,33	3392	113,07	8	0,27	0	0	1,7																											
5	126	47	79	113	89,7	23	18,3	49	38,9	41	32,5	1	1	2	11	10145	88,22	10083	87,68	62	0,54	4	2																												

	Počet			Prospeli								Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.																													
Ročník	Počet žiakov			Počet chlapcov			Počet dievčat			spolu 1.		% spolu 1.		s vyznamenaním 1.		% s vyznamenaním 1.		veľmi dobre 1.		% veľmi dobre 1.		Prospeli		% Prospeli		1 predmet 1.		3 a viac predm. 1.		Neprospeli		Neklasifikovaní		hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.		hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.		hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.		dvojky zo správania 1.		trojky zo správania 1.	
prvý	26	12	14	24	92,3	4	15,4	9	34,6	11	42,3	0	1	1	1	1285	51,40	1285	51,40	0	0,00	0	0																										
druhý	39	14	25	34	87,2	3	7,7	12	30,8	19	48,7	1	0	1	4	2861	81,74	2854	81,54	7	0,20	1	2																										
tretí	30	11	19	25	83,3	9	30,0	11	36,7	5	16,7	0	0	0	5	2599	103,96	2552	102,08	47	1,88	3	0																										
štvrtý	31	10	21	30	96,8	7	22,6	17	54,8	6	19,4	0	0	0	1	3400	113,33	3392	113,07	8	0,27	0	0																										

Vyhodnotenie prospechu žiakov I. polroku šk. roku 2022/2023 zo všeobecnovzdelávacích predmetov:

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Fyzika	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Chémia	Priemer
1.A	3,08	1,92	1,64	1	2,12	2,48	1,52	1,04		1,85
2.A	3,38	2,24	2,05	1,1	1,81	2,62		1,1	1,81	2,01
3.A	2,71	2,18		1,39				1		1,82
4.A	2,68	1,86						1		1,85
Spolu	2,96	2,05	1,85	1,16	1,97	2,55	1,52	1,04	1,81	1,88

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenanim 2.	% s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
1.A	26	12	14	26	100,0	8	30,8	9	34,6	9	34,6	0	0	2476	95,23	2468	94,92	8	0,31	1,7	0	6	0	2	0
2.A	21	9	12	21	100,0	4	19,0	11	52,4	6	28,6	0	0	1975	94,05	1975	94,05	0	0,00	1,75	0	5	0	0	0
2.N	14	3	11	13	92,9	5	35,7	3	21,4	5	35,7	0	1	1177	90,54	1177	90,54	0	0,00	1,85	0	1	0	0	0
3.A	30	11	19	30	100,0	11	36,7	15	50,0	4	13,3	0	0	2948	98,27	2942	98,07	6	0,20	1,46	0	11	0	0	0
4.A	37	14	23	37	100,0	6	16,2	20	54,1	11	29,7	0	0	1822	49,24	1822	49,24	0	0,00	1,67	0	9	0	0	0
5	128	49	79	127	99,2	34	26,6	58	45,3	35	27,3	0	1	10398	81,87	10384	81,76	14	0,11		0	32	0	2	0

	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Priemerný prospech
1.A	26	12	14	26	8	9	9	0	0	2476	95,23	2468	94,92	8	0,31	1,7
2.A	21	9	12	21	4	11	6	0	0	1975	94,05	1975	94,05	0	0,00	1,75
2.N	14	3	11	13	5	3	5	0	1	1177	90,54	1177	90,54	0	0,00	1,85
3.A	30	11	19	30	11	15	4	0	0	2948	98,27	2942	98,07	6	0,20	1,46
4.A	37	14	23	37	6	20	11	0	0	1822	49,24	1822	49,24	0	0,00	1,67
5	128	49	79	127	34	58	35	0	1	10398	81,87	10384	81,76	14	0,11	

Vyhodnotenie prospechu žiakov II. polroku šk. roku 2022/2023 zo všeobecnovzdelávacích predmetov:

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Fyzika	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Chémia	Priemer
1.A	2,12	1,96	1,08	1,08	2,28	2,72	1,6	1,13		1,75
2.A	2,81	2,14	1,67	1,43	1,81	2,71		1,21	1,86	1,96
3.A	2,11	2,18		1,14				1		1,61
4.A	3	1,74						1		1,91
Spolu	2,51	2,01	1,38	1,22	2,05	2,72	1,6	1,09	1,86	1,82

4.2 Maturitná skúška

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet (M/Ž)	4.A Úroveň	Počet		PFEČ		PFIČ		Ústna skúška							
				Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
ANJ	B1	27	12/15	51,34%	20	62,89%	19	13	5	7	2		1,93	27	
ANJ	B2	8	1/7	63,25%	7	87,14%	7	8					1,00	8	
SJL		35	13/22	47,60%	35	70,19%	34	2	9	21	3		2,71	35	

Celkový počet žiakov a z toho počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku v šk. roku 2022/2023

Maturitný kód školy	Názov a sídlo školy, v ktorej bola MS konaná	Spolu maturovalo	Maturitný predmet - celkový počet žiakov a z toho počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali maturitnú skúšku														
			Skupina predmetov cudzí jazyk						Skupina ostatných predmetov								
			anglický jazyk						slovenský jazyk a lit.	PČ odbornej zložky MS a jej vykonanie							
			Celkový počet C1	Z toho neúspešne	Celkový počet B2	Z toho neúspešne	Celkový počet B1	Z toho neúspešne	Celkový počet	Z toho neúspešne	Celkový počet	Z toho neúspešne	prakt. realiz. a predvedenie kompl. úloh	obhajobou vlast. projektu realizácia a obhajobou experimentu	obhajobou úspešných súťažných prác predvedením umelec. výkonu	Celkový počet	Z toho neúspešne
662560	Súkromná škola umeleckého priemyslu Hodruša-Hámre	37	0	0	8	0	27	0	35	0	37	0	37	0	0	3	0

Výsledky MS - Známky a priemery

			PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška							
Predmet	Úroveň	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet	
ANJ	B1	27	51,34%	20	62,89%	19	13	5	7	2		1,93	27	
ANJ	B2	8	63,23%	7	87,14%	7	8					1,00	8	
PČOZ		37												
							21	13	3			1,51	37	
SJL		35	47,60%	35	70,19%	34	2	9	21	3		2,71	35	
TČOZ		37					22	6	8	1		1,68	37	

4.3 Absolventská skúška

Absolventská skúška sa v školskom roku 2022/2023 nekonala z dôvodu, že v tomto roku nebol žiadny končiaci ročník.

4.4 Pléner

V dňoch 12.6. – 15.6. sa konal krajinársky kurz (plenér) v Štúrove, areál kúpaliska Vadaš. Kurzu sa zúčastnila trieda 2.A – v počte 16, pod vedením pedagogických pracovníkov : Mgr. M. Forgáčová, Mgr. E. Vozárová.

Kurz bol zameraný na zobrazovanie prírodnín, krajiny, prvkov architektúry technikami kresby rôznym materiálom a maľby, akvarelom, pastelom prípadne akrylom.

Žiaci absolvovali aj exkurziu do Ostrihomu (Maďarsko) spojenú s výtvarnou činnosťou zameranou na zachytenie architektúry monumentálnej stavby. Ostatné dni pracovali v areáli kúpaliska a sústredili sa na štúdie rastlín, stromov, prírodnín.

V popoludňajších hodinách absolvovali relaxačnú časť kurzu na kúpalisku.

Výtvarná činnosť v jednotlivých dňoch :

12.6.2023 skice (stromy, kríky, rastliny)

kresba ceruzou

13.6.2023 skice – krajina

Maľba, kresba - suchý pastel

14.6.2023 Ostrihom, skice

spracovanie skíc z Ostrihomu skice

maľba akvarelom alebo akrylom

Vyhodnotenie prác : 15.6.2023

V dňoch 12.6. – 16.6. sa konal aj krajinársky kurz (plenér) v Hodruši-Hámroch. Kurzu sa zúčastnili žiaci 2.A triedy - v počte 5, pod vedením pedagogických pracovníkov : Mgr. L. Pánová, Mgr. S. Micháliková.

Kurz bol zameraný na zobrazovanie prírodnín, krajiny, prvkov architektúry technikami kresby rôznym materiálom (rudka, uhlík, ceruza, fixka) a maľby akrylovými farbami, akvarelom a pastelom.

Žiaci absolvovali kreslenie v prírode v okolí Hodruše (Jalšová, Kyslá) a v okolí Žarnovice (Hrad Revište - Revišské Podzámčie) zamerané na zachytenie architektúry monumentálnej stavby, zachytenie zobrazenia prírodnín a krajiny. V strede týždňa žiaci tvorili v priestoroch výtvarného ateliéru, kde pracovali s vodou riediteľnými farbami.

Výtvarná činnosť prebiehala v dňoch od 12.6.2023 do 16.6.2023 a všetky pridelené úlohy žiaci splnili.

4.5 Kurz na ochranu života a zdravia

Kurzu na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) sa v tomto školskom roku 2022/2023 zúčastnili žiaci z 3.A triedy. Kurz sa uskutočnil v Terchovej, v dňoch 12. – 15. 6. 2023.

Úspešne ho absolvovalo 20 žiakov (13 dievčat a 7 chlapcov) a 2 pedagogickí pracovníci (Ing. Urban Žiakovič, Ing. Mária Čákovská Pánová).

Plán kurzu sa podarilo splniť, aj keď počasie malo niekedy snahu pokaziť plánované akcie. Hneď v pondelok (12. 6. 2023) sme sa cestou do Terchovej zastavili na Šútovskom vodopáde a v podvečer si pozreli rozhľadňu Terchovské srdce. V utorok (13. 6. 2023) sme absolvovali najťažšiu túru – Jánošíkove diery, kde sa nachádzali rebríky a reťaze. Odhodlaní žiaci zvládli Nové diery, Horné diery, aj Dolné diery. Streda (14. 6. 2023) bola nemenej náročná, najskôr sme sa lanovkou vyviezli na kopec vo Vrátnej, tam sme sa prešli na Chatu pod Chlebom a ešte na najvyšší vrch Veľký Kriváň. Keďže niektorí žiaci stále vládali, zvládli zdolať aj druhý najvyšší vrch – Chleb. Vo štvrtok (15. 6. 2023) doobeda sme navštívili Jánošíkove múzeum v Terchovej, pozreli si nádherný, vyrezávaný Betlehem v kostole a po vyhodnotení kurzu a dobrom obede sme odišli domov. Po večeroch žiaci získavali nové poznatky zo zdravotnej, športovej, topografickej prípravy, hádzali granátom, strieľali zo vzduchovky, čo následne využili v brannom preteku.

Kurz sa konal aj v mieste školy pre žiakov tretích ročníkov, ktorí sa nemohli zúčastniť pobytového kurzu. Kurz absolvovali 6 žiaci. Jedna žiaka, Linda Jandová sa kurzu nezúčastnila zo zdravotných dôvodov.

Kurz trval 5 dní formou dennej dochádzky a uskutočňoval sa v teréne mimo školy. Žiaci na turistických pochodoch spoznávali krásy prírody a zásady pohybu a pobytu v prírode. Okrem zdravotníckej prípravy si vyskúšali orientáciu v teréne a získali zručností potrebné pre ochranu vlastného zdravia. Z najzaujímavejších pochodov, ktoré sme na kurze absolvovali boli Počúvalské jazero a vrch Sitno.

Kurz svojim obsahom prispel k zvyšovaniu telesnej zdatnosti žiakov a procesu výchovy ku ochrane človeka a prírody a tým splnil stanovený cieľ.

4.6 Analýza práce predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov za školský rok 2022/2023

- Činnosť PK sa primárne riadila plánom práce PK a plánom práce školy na šk. rok 2022/23. V školskom roku bolo 7 zasadnutí PK na ktorých prebiehala priebežná kontrola plnenia úloh. V tomto školskom roku sa vrátila vyučujúca anglického jazyka, Mgr. Jana Búriová z materskej dovolenky a Zuzana Mikulčíková odišla v decembri na materskú dovolenku.
Prioritami v práci PK bolo zabezpečenie potrebnej kvality výchovnovzdelávacieho procesu vo vyučovacom procese a výchovné pôsobenia jednotlivých vyučujúcich.
- Vyhodnotenie dosiahnutých vyučovacích výsledkov za $\frac{1}{4}$ rok a $\frac{3}{4}$ rok šk. roku 2022/23 je zaznamenané v zápisnici zo zasadnutia PK. Polročné a koncoročné vyhodnotenie vyučovacích výsledkov je priložené v prílohách. Na konci roku neprospeľ jeden žiak tretieho ročníka Filip Pečeňacký z anglického jazyka.
- Členovia predmetovej komisie sa sústredili na zvýšenie kvality výchovnovzdelávacieho procesu plnením tematických plánov v súlade s učebnými

osnovami a dodržiavaním pedagogicko-psychologických zásad vo vyučovacom procese.

- Členovia PK zaradili do tematických plánov práce s témou výchovy v duchu humanizmu, oblasti ľudských práv, predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, prejavom intolerancie a zvyšovania národného povedomia, najmä v predmetoch: občianska náuka, dejepis, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra.
- Mimoriadne dôležitú pozornosť venovala PK aj v tomto roku príprave a kvalitnému priebehu maturitných skúšok. . Maturovalo sa podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 224/2022 Z. z. **o strednej škole**. Vyučujúci maturitných predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, pripravili v stanovenom termíne znenie tém maturitných okruhov potrebných na maturitu úrovni B1, B2 z anglického jazyka a bez úrovne zo slovenského jazyka a literatúry. Osobitnú pozornosť venovali vyučujúci príprave žiakov na externú časť maturitnej zložky ako aj ústnu formu internej časti maturitnej skúšky. Jednotliví členovia PK sa podieľali na zabezpečení prípravy a priebehu maturitných skúšok žiakov 4.A triedy.
- Niektorí členovia sa aktívne zapájali do práce s talentovanými žiakmi – príprava a pomoc pri práci SOČ, olympiád a súťaží.
 - **Olympiada v anglickom jazyku** (z: Mgr. Búriová, Mikulčíková)
30.11.2022 prebehlo školské kolo, ktorého sa zúčastnili 4 žiaci:
Katarína Ivanová 3.A
Jakub Glemba 2.A
Kristína Vicenová 2.A
Miloš Puhák 2.A
19.1.2023 sa konalo okresné kolo ktorého sa zúčastnila žiačka Katarína Ivanová a postúpila do Krajského kola(16.2.2023), kde sa umiestnila na 3 mieste.
 - **Slovenský jazyk a literatúra.**(z.Mgr. Mišútová)
27.4. 2023 sa konala súťaž zo slovenského jazyka : Tvorba vlastných kníh, do súťaže sa zapojili študenti 3.A triedy a zúčastnili sme sa ja celoslovenskej súťaži „Literárny Zvolen“ so 4 žiakmi.
 - **Mametatika** (z. Mgr. Kmeťová)
23.11.2022 **sa konala on-line súťaž FiNNkvíz** Zúčastnili sa 18 študenti 1 a2 ročníka z ktorých 9-ti sa stali úspešnými absolventmi a boli ocenení diplomami.
27.3.2023 sa konala medzinárodná matematická súťaž, Matematický klokan, Súťaže sa zúčastnilo 12 študentov z ktorých traja získali titul Úspešného riešiteľa pretože 91,5% študentov malo menej bodov. Všetci žiaci boli odmenení diplomami a vecnými cenami.
- Organizačne sa členovia predmetovej komisie podieľali na zabezpečení:
 - **Lyžiarskeho kurzu (od 21.2 - 25.2 2023 2A trieda)** miesto: Ski Salamandra B. Štiavnica z: Ing. Žiakovič, Mgr.art. Holodová, Mgr. Bernath,
 - **„Ochrana života a zdravia“ (12.6 -16.6.2023 3.A trieda)** miesto: Terchová z: Mgr. Ing. Žiakovič,
Hodruša- Hámre z: Mgr.Kmeťová

○ **Plavecký kurz (12.6 -16.6.2023,1A trieda) miesto Štúrovo z: p. Galeta**

V dňoch **14.3.2023, 15.3.2023**, sa konali **účelové cvičenia ochrany života a zdravia** pre 1 a 2 ročník v okolí školy s osobitným zreteľom na environmentálnu výchovu.

- Členovia PK venovali zvýšenú pozornosť a individuálny prístup k žiakom s VPU a slabo prosievajúcim žiakom, rozvíjali ich osobnostné predpoklady s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti, zadávali im diferencované úlohy. V tomto školskom roku sme mali 27 integrovaných žiakov s vývinovými poruchami učenia prevažne dislexia, disortografia, disgrafia z toho 6 žiakov aj s diskalkúliou.
- Jednotliví vyučujúci si svoju odbornú spôsobilosť zvyšovali okrem štúdia odbornej literatúry aj školeniami:
 - 29.5.2023 sa online školenie konalo inovačné vzdelávanie - Tvorba pojmových máp(Mgr. Mišútová)
 - 17.3.2023 Workshop- Komenského inštitút-Trendy mladých- Zvolen(Mgr. Mišútová)
 - všetci členovia PK sa zúčastnili školenie k OOÚ ((GDPR).
 - školenie predsedov MS sa konalo dňa 8.2.2023 aj so získaním certifikátu- Ing. Urban Žiakovič, Mgr. Pánová, Mgr. Párničanová

PK všeobecno - vzdelávacích predmetov úlohy vyplývajúce z plánu práce na šk. rok 2022/2023 prevažne splnila.

4.7 Analýza práce predmetovej komisie odborných predmetov za školský rok 2022/2023

Predmetová komisia odborných predmetov začala pracovať v školskom roku 2022 / 2023 v tomto zložení:

RNDr. Michálik, Ing. Katora, Mgr. Kmeťová, Ing. Žiakovič, Ing. Čákovská Pánová Mgr. Forgáčová, Mgr. Parničanová, Mgr. Debnár, Mgr. Ballayová, Mgr. Vozárová, Mgr. Ďurčová, Mgr. Micháliková, Mgr. Mišútová, Mgr. Pánová, Ing. Jakub Beczányi, Mgr. Mikulčíková, Mgr. Búriová a Ing. Zliechovec

Komisia mala v školskom roku celkom 7 zasadnutí. Pracovala v súlade s plánom práce. Na svojich zasadnutiach prerokovávala hlavne metodicko – organizačné záležitosti, tematické plány, témy pre praktickú a teoretickú časť MS, témy pre komisionálne skúšky, témy pre prijímacie skúšky, témy pre klauzúrne práce, náplň práce a plán plenéru (krajinársky kurz) a metodiku súvislej odbornej praxe. Zaoberala sa prehodnotením zabezpečenia a dokumentáciou krúžkovej činnosti, s metodicko organizačným zabezpečením talentových skúšok, maturitných skúšok, organizačným zabezpečením súvislej odbornej praxe. Prehodnotila kritéria a organizáciu internej časti maturitnej skúšky z odborných predmetov a absolventskej skúšky.

Členovia predmetovej komisie sa aktívne zapájali do činnosti, čo prispelo ku kvalite a činnosti výchovno - vzdelávacieho procesu.

Z jednotlivých zasadnutí PK boli vedené zápisy

4.8 Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu šk. rok 2022/23

Činnosť práce výchovného poradcu bola v súlade s plánom práce na školský rok 2022/23:

AUGUST

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, prerokovanie na pedagogickej rade,
- vyhľadanie rozširujúceho vzdelávania,
- zhotovenie nástenky VP s aktuálnymi informáciami,
- prerokovanie problémových žiakov a tém s triednymi učiteľmi.

SEPTEMBER

- V spolupráci s triednymi učiteľmi evidovať žiakov so ŠVVP,
- porada triednych učiteľov s VP so zameraním na plánovanie výchovnej činnosti s triedou,
- oboznámenie žiakov prvého ročníka s činnosťou VP a tiež s možnosťou využívania psychologicko-poradenskej služby v CPPPaP Žarnovica,
- konzultácie podľa potreby vzhľadom na sociálne zloženie tried a adaptácie žiakov prvého ročníka,
- oboznámenie žiakov s možnosťami zapojenia do krúžkovej činnosti na škole,
- 29.9.2023 stretnutie výchovných poradcov na SOŠ Žarnovica.

OKTÓBER

- Informácia rodičov o práci VP a psychologicko-poradenských službách na triednych schôdkach združenia rodičov,
- 6. 10. 2023 účasť na veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus v Bratislave, žiaci 4. a 3. ročníka,
- informovanie v tretích a štvrtých ročníkoch o možnostiach štúdia po škole a upozornenie na talentové skúšky,
- kompletizovanie posudkov k úpravám maturitnej skúšky pre žiakov so ŠVVP,
- poradenské stretnutia s učiteľmi o problémoch so žiakmi so ŠVVP, hľadanie riešení,
- potvrdenie spolupráce s CPPPaP v Žarnovici,
- individuálne rozhovory so žiakmi so ŠVVP o spokojnosti, či nedostatkoch a možnosti riešení.

NOVEMBER

- Poradenské stretnutia s učiteľmi o problémoch so žiakmi so ŠVVP, hľadanie riešení,
- návšteva školského internátu, oboznámenie sa s výchovnými problémami,
- konzultácie k vyplňovaniu prihlášok na vysoké školy,
- monitorovať prácu a potreby žiakov so ŠVVP,
- 15.11.2023 stretnutie kariérových poradcov Žarnovica,
- 25.11.2023 testy kariérovej orientácie v spolupráci s CPPPaP Žarnovica.

DECEMBER

- Pokračovanie v individuálnych konzultáciách pre študentov maturitného ročníka,
- 8.-9.12.2023 vyhodnotenie kariérovej orientácie
- poradenské stretnutia s učiteľmi o problémoch so žiakmi so ŠVVP, hľadanie riešení.

JANUÁR

- Pracovné poradenstvo v spolupráci s úradom práce a výchovnými poradcami,
- vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov v oblasti výchovnej a vzdelávacej činnosti za prvý polrok školského roka,
- individuálne konzultácie k vyplňaniu prihlášok na VŠ, kontrola.

FEBRUÁR

- Oboznámenie s Metodickými pokynmi k Vyhláške o ukončovanie štúdia na stredných školách,
- na základe výsledkov klasifikačnej porady venovať pozornosť neprospietajúcim žiakom a žiakom so zníženými známami zo správania s ohľadom na ich sociálne prostredie,
- informácie na nástenke VP o zdravom životnom štýle.

MAREC

- Informácie o maturitných skúškach, aktivity zamerané na zvládnutie záťažových a stresových situácií,
- riešenie problémov žiakov vyplývajúcich z osobnej krízy, v prípade potreby zabezpečenie kontaktu s odborníkom,
- prednáška o problémoch žiakov so ŠVVP v 2.A
- prevencia kriminality mladých ľudí, upozornenie na jej dôsledky a na vplyv sociálneho prostredia.

APRÍL

- Aktivity na tému životné prostredie a ochrana, nástenka,
- pracovné poradenstvo pre žiakov maturitného ročníka,
- 21.4. workshop: *Učiteľ a jeho rola v kariérovej výchove*
- individuálne poradenstvo a rozhovory v oblasti výchovy sociálne slabších žiakov.

MÁJ

- Individuálne poradenstvo ohľadom problémov vyplývajúcich z maturitných skúšok,
- poradenstvo pri výbere a prihlasovaní sa na pomaturitné štúdium v maturitnom ročníku,
- 16.5.2023 Prevenčný workshop na tému *Kyberšikana, šikana, legálne a nelegálne drogy*, pre 1. a 2. ročník v spolupráci s regionálnym úradom bezpečnosti a zdravia, s PZ Žiar nad Hronom a s ÚPSVaR,
- 22.5.2023 protokol k žiadosti asistenta učiteľa pre žiaka Jakuba Kapca, 2.A.

JÚN

- Vypisovanie dotazníkov žiakmi prvých ročníkov o pozitívnych a negatívnych postrehoch zo štúdia na našej škole, vyhodnotenie a prezentácia výsledkov,
- 1.6.2023 zasielanie žiadosti na získanie financií pre školského psychológa,
- hodnotenie výchovných činností na škole, na úseku výchovného poradenstva za uplynulý školský rok,

- vyhodnotenie plánu práce 2022/2023.

4.9 Vyhodnotenie činnosti školského internátu v školskom roku 2022 – 2023

Organizácia práce v ŠI

Organizácia práce ŠI a jej plánovanie vychádzalo z plánu práce, z hlavných úloh výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI vyplývajúcich z pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR a mesačných plánov ŠI.

Úlohy boli rozpracované do týždenných plánov činnosti výchovných skupín.

Do školského internátu nastúpilo 127 žiakov z toho 79 dievčat.

Výchovnú činnosť vykonávali 5 vychovávateľa .

Ubytovatelia žiaci boli rozdelení do piatich výchovných skupín nasledovne:

3.výchovná skupina	2.N, 4.A ,3.N, 3.A	dievčatá	18 žiakov	vychov. p. Galeta
4.výchovná skupina	4.ročník + nadstavba	chlapci	13 / 18 žiakov	vychov. Mgr.Bernáth
5.výchovná skupina	1.a 2.3.ročník	chlapci	27 / 30 žiakov	vychov. Bc.Debnárová
6.výchovná skupina	3.A ,4.A,	dievčatá	29 / 32 žiakov	vychov. p. Riapošová
7.výchovná skupina	2.A ,1.A ,	dievčatá	24 / 29 žiakov	vychov. p. Tužinská

Funkciu telovýchovného inštruktora vykonávali : Mgr. Bernáth F. a p. Galeta J.

Stravovanie mala na starosti pracovníčka ŠJ pri ŠI p. Kováčová

Poplatky za ubytovanie mali na starosti pracovníčky učtarne p. Zacharovská v spolupráci so skupinovými vychovávateľmi.

Upratovanie bolo zabezpečené upratovačkami p. Pacalajová , p. Petrášová

Plnenie hlavných úloh:

a/ Hlavné úlohy ŠI pre školský rok 2022– 2023 vyplývali z pedagogicko - organizačného zabezpečenia školského roka boli plnené nasledovne:

V komplexne výchovno-vzdelávacej činnosti sa systémovo uplatňoval tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania. Centrom pozornosti bol žiak, jeho potreby a záujmy v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj.

Táto úloha bola plnená osobným prístupom vychovávateľov k žiakom, plánovaním výchovnej činnosti podľa potrieb a záujmov žiakov, dodržiavaním denného režimu a Školského poriadku v ŠI.

b/ Úloha zvyšovať záujem žiakov o organizované pravidelné činnosti ŠI bola plnená ponukou činnosti 11. záujmových krúžkov, z ktorých 5.pracovalo na úseku TV, 6.krúžkov pracovalo v ŠI.

Do krúžkovej činnosti z celkového počtu 122 žiakov školy bolo v záujmovej činnosti sledovaných 115 žiakov.

Z pohľadu ubytovaných žiakov v ŠI do záujmovej činnosti bolo zapojených 65 žiakov . Na TV bolo zapojených 50 žiakov .

Počty žiakov v jednotlivých záujmových krúžkoch:

	Sledovaných
1. Foto – video	10
2. Dejiny umenia	10
3. Kresba a maľba	10
4. Zlatnícky	10
5. Kováčsky	10
	50
1. Estetický	11
2. Tvorivosti	11
3. Z babičkinej truhlice	11
4. Futbalový	10
5. Volejbalový	11
6. Posilňovací	11
	65

Spolu : 115

Z uvedeného pohľadu vyplýva, že záujmové krúžky organizované Súkromnou školou umeleckého priemyslu navštevovalo celkom 115 žiakov.

Vzdelávacie poukazy

Súkromná škola umeleckého priemyslu:

Vydaných bolo celkom	122 poukazov
Prijatých bolo celkom	115 poukazov

Celkom bolo vydaných 122 vzdelávacích poukazov a prijatých bolo 115 vzdelávacích poukazov.

a/ Úloha – viesť žiakov k zdravému rozvoju osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, bola realizovaná tematicky zameranými besedami vo výchovných skupinách ako aj priamym výchovným pôsobením vychovávateľov na žiakov.

b/ Úloha – dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní vnútorného poriadku ŠI a do výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďovať program „Školy podporujú zdravie“ bola realizovaná prostredníctvom priamej výchovnej činnosti, dodržiavaním režimu dňa, dobrovoľnosti pri zapájaní sa žiakov do záujmovej činnosti, rešpektovaním „zákazu fajčenia“ a konzumácie alkoholických nápojov v priestoroch ŠI.

Výchovné problémy a priestupky boli riešené v zmysle Školského poriadku v ŠI, spoluprácou s triednym učiteľom, majstrom OV a rodičmi žiakov.

Pre ubytovaných žiakov ako aj žiakov dochádzajúcich bolo zabezpečené stravovanie v ŠJ .

c/ Úloha – podieľať sa na plnení programu boja proti drogám a drogovej závislosti bola realizovaná prostredníctvom propagačnej činnosti na nástenkách výchovných skupín, besedami so žiakmi, individuálnym pohovorom.

Bola realizovaná dohoda medzi rodičmi žiakov a školou v oblasti návykových látok u žiakov prvého ročníka.

d/ Úloha – realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiakov uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy bola plnená prostredníctvom priamej výchovnej činnosti. V rámci výchovných skupín boli pre žiakov 1. a 2. ročníka realizované besedy na tému sexuálnej a rodičovskej výchovy.

e/ Úloha – týkajúca sa materiálno-technického zabezpečenia sa realizovala v rámci finančných možností. Podľa potreby a požiadaviek ich vedúcich krúžkov sa zabezpečoval materiál pre krúžkovú činnosť. Podľa potreby sa dopĺňa posteľná bielizeň.

f/ Úloha – bola plnená formou propagácie na nástenkách výchovných skupín a besedami na aktuálnu problematiku.

g/ Všetci pedagogickí pracovníci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Pedagogicko-organizačná činnosť

Činnosť bola zameraná na spoluprácu vychovávateľa s triednym učiteľom, vyučujúcimi jednotlivých predmetov a majstrami OV prostredníctvom pedagogických trojok alebo osobným pohovorom, pohovorom s výchovným poradcom školy alebo koordinátorom primárnej prevencie drogových závislostí, informovaním rodičov žiakov / v zmysle zákona / o správaní sa žiakov v ŠI.

Záujmová činnosť

Záujmová činnosť bola zameraná na rozvíjanie vlastnej tvorivosti, individuálnych záujmov a športovej činnosti žiakov, podnietiť u žiakov záujem o estetické hodnoty a krásu v každodennom živote, prípravu a organizovanie rôznych kultúrno-spoločenských podujatí.

Počas školského roka sa naši žiaci venovali rôznym športovým aktivitám či už v jednotlivých krúžkoch, alebo v iných voľno časových činnostiach vhodných na vyplnenie voľného času. Aj v tomto školskom roku prebiehala športová a krúžková činnosť viac menej podľa vopred stanovených plánov a cieľov, ktoré sme si stanovili v súlade s našimi materiálno technickými možnosťami, a schopnosťami našich žiakov. Vzhľadom na pestrú ponuku športovej a krúžkovej činnosti mal takmer každý možnosť vybrať si typ krúžku alebo športu, ktorý mu vyhovuje a zapadá do sféry jeho záujmov. Žiaci sa zúčastňovali rôznych športových a krúžkových aktivít podľa vlastného výberu, záujmov a schopností, keďže možnosti realizovať sa vo voľnom čase vzhľadom na ponúknutý výber boli pomerne pestré na využitie voľného času v krúžkovej alebo inej záujmovej a športovej činnosti. Niektorí žiaci športovali cieľavedomejšie a pravidelne s cieľom zdokonaľiť sa a dosahovať lepšie výsledky, a iní zase vyplniť si svoj voľný čas, zabaviť sa, a mať pozitívny zážitok z hry a pohybu.

Pri realizovaní športových a krúžkových aktivít bol prístup k žiakom prispôsobený ich možnostiam a schopnostiam, aby aj tí menej zdatní sa mohli zapojiť do hry a viac hravou formou si vyplnili voľný čas a mali pozitívny zážitok z hry a pohybu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná a zabezpečovaná podľa ročného plánu, mesačných a týždenných plánov činnosti ŠI a VS. Jej vyhodnotenie je v prílohách VS.

Kontrolno–hospitačná činnosť

V súlade s plánom činnosti bola vykonávaná kontrolno-hospitačná činnosť. Bola zameraná na organizáciu práce vychovávateľa, dodržiavanie režimu dňa, vedenie pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie pracovného času a Školského poriadku v ŠI. Na základe kontrolno-hospitačnej činnosti boli prijaté opatrenia:

- Zvýšiť náročnosť na poriadok v areály a ihrisku ŠI vždy po akcii
- Vyradiť poškodený materiál cez „Škodovú komisiu „
- Odstrániť nedostatky zistené pri hygienickej kontrole
- Dôsledne zapisovať neprítomnosť žiaka v ŠI do „Záznamu o neprítomnosti „ v čase mimo osobného voľna.
- Vo vedení pedagogickej dokumentácie neprepisovať údaje, opravu urobiť viditeľne.
- Nerešpektovanie „zákazu fajčenia“ a konzumácie alkoholu riešiť v zmysle Vnútorného poriadku školy v ŠI.
- Dôsledne dodržiavať „režim dňa“, kontrolovať žiakov po budíčku, odchod na raňajky, odchod do školy a OV
- Zvýšiť náročnosť na poriadok a čistotu v izbách
- Dôsledne sledovať platby za ubytovanie, zmeny a dlhodobú neprítomnosť žiaka v ŠI a okamžite zaznamenávať do predpisu o platbách.
- V ŠJ dodržiavať harmonogram vydávania stravy

4.10 Vyhodnotenie kontrolno – hospitačnej činnosti úseku TV za školský rok 2022/2023

Kontrolno-hospitačná činnosť v školskom roku 2022/2023 prebiehala podľa plánu KHČ. Vzhľadom na situáciu súvisiacu s predchádzajúcimi mimoriadnymi prerušeniami vyučovania sa kontrola zamerala na plnenie úloh vyplývajúcich z porád. Predovšetkým tých, ktoré zahŕňali vzájomnú interakciu vyučujúci- žiak- zákonný zástupca. Napriek tomu sa vyskytli problémy s neúčastou žiakov na vyučovaní a prospechom. V decembri bola vykonaná rozsiahla kontrola pedagogickej dokumentácie s cieľom odstrániť nedostatky spôsobené predovšetkým časom dištančného vzdelávania v predchádzajúcom školskom roku. V priebehu mesiacov október až máj prebiehali priame hospitácie na vyučovacích hodinách so zameraním na úlohy vyplývajúce z plánu hospitácií. Celkovo bolo vykonaných desať priamych hospitácií. V rámci decembrovej KHČ sa formou SELFIE analýzy uskutočnilo hodnotenie jednotlivých pedagogických zamestnancov spojené so záverečným pohovorom.

Do kontrolno- hospitačnej činnosti boli zapojení aj predsedovia predmetových komisií (kontrola tem. plánov, hospitácie na hodinách v rámci príslušnej PK) a technik BOZ.

Výsledky KHČ sumarizujem nasledovne.

Nedostatky:

vyplývajúce z objektívnych dôvodov:

- materiálno-technických podmienok žiakov. Pre minimalizáciu dôsledkov škola z vlastných zdrojov zapožičiavala žiakom IT techniku.

- neochotou niektorých žiakov vzdelávať sa. Tieto nedostatky boli operatívne riešené telefonicky so zákonným zástupcom, v závažných prípadoch písomnou výzvou zákonného zástupcu.

Nedostatky zistené komplexnou kontrolou pedagogickej dokumentácie je možné rozdeliť do troch skupín:

1. nedostatky spôsobené neosvojením si pravidiel vo vedení pedagogickej dokumentácie.
2. nedostatky spôsobené nepozornosťou. Nezapísané hodiny, chyby v zápisoch tém, chýbajúce podpisy atď.
3. nedostatky spôsobené nedôslednosťou pri vedení pedagogickej dokumentácie. Nesprávne názvy predmetov, nesúlad v zápisoch tém medzi prednou a zadnou stranou triednych kníh a predovšetkým chýbajúce zápisy v triednych knihách.

Kontrolou tematicky zameranou na činnosť pedagogického dozoru, čistotu, bezpečnosť školy, dodržiavanie pracovného času sa preukázali nasledovné nedostatky.

1. nedostatky spôsobené systémovými chybami; neurčené zastupovanie pedagogického dozoru v čase jeho neprítomnosti, nesledovanie rozpisu zastupovania a určenia pedagogického dozoru
2. nedostatky spôsobené nepozornosťou; neorganizovaný presun žiakov medzi učebňami.
3. V oblasti BOZ sa nedostatky vyskytli len v technickej oblasti a nie sú závažného charakteru.
4. Výsledky kontroly požívania alkoholických nápojov, omamných a psychotropných látok boli negatívne.

Pozitíva:

Využívanie IKT vybavenia tried (pripojenia na NET, PC a kamera v triedach). Zavádzanie „iných“ foriem vyučovacích hodín zameraných na individuálny prístup. Väčšia interakcia vyučujúci-triedny učiteľ- rodič-žiak.

Výsledky a zistenia z KHC sú podkladom pre vypracovanie plánu KHC pre šk. rok 2023/2024.

5 ANALÝZA A VYHODNOTENIE PLNENIA HLAVNÝCH ÚLOH STANOVENÝCH V PLÁNE PRÁCE PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Pre školský rok 2022/2023 boli prijaté úlohy rozdelené do dvoch základných úrovní. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti 12. úloh a v materiálno technickej úrovni 8. úloh.

5.1 Výchovno-vzdelávacie úlohy :

1. Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršení jeho prospechu.

Úloha splnená – zistenia z monitoringu boli priebežne prerokovávané na pedagogických poradách.

2. Prevenciu rizikového správania detí a žiakov a prevenciu drogových závislostí a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách, realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Úloha splnená – výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie monitorovali situáciu a podnikali kroky potrebné k splneniu úlohy.

3. Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Úloha splnená – triedny učitelia monitorovali situáciu a podnikali kroky potrebné k splneniu úlohy.

4. Vkladať tému kyberbezpečnosti a bezpečného správania sa na internete do všetkých predmetov (celospoločenská téma), nielen do predmetu Informatika.

Úloha splnená – vyučujúci sa snažili vkladať prierezové témy do svojich tematických celkov.

5. Vytvoriť podmienky pre individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách; vytvoriť priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania.

Úloha splnená – Výchovný poradca vypracoval pre žiakov so ŠVVP adekvátne formy vzdelávania a metódy hodnotenia, z ktorými boli oboznámení všetci dotknutí vyučujúci.

6. Umožniť pedagógom systematické ďalšie vzdelávanie s prihliadnutím na plán kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok.

Úloha sa priebežne plní – Všetkým vyučujúcim, ktorí mali záujem o ďalšie vzdelávanie bolo umožnené navštevovať ho.

7. Rozvíjať kritické myslenie, ktoré umožní mladému človeku nepodliehať rôznym nepodloženým presvedčeniam, ktoré nie sú v súlade s vedeckým poznáním.

Úloha splnená – vyučujúci sa snažili vkladať prierezové témy do svojich tematických celkov.

8. Podporovať záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných a technických odborov

Úloha splnená – vyučujúci sa snažili vkladať prierezové témy do svojich tematických celkov.

9. Zapájať sa do procesu ďalšieho vzdelávania dospelých a rozvíjať tak vzájomnú spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne.

Úloha splnená – ďalšie vzdelávanie prebiehalo v kurze odboru Zlatník-klenotník, keďže sa jedná o profesiu spájanú s viazanou živnosťou, do tohto procesu boli zapojení len jednotlivci a nie zamestnávatelia.

10. Prispôsobiť obsah vyučovania aktuálnej jazykovej úrovni žiakov z Ukrajiny, na základe posúdenia a výsledku jeho pedagogickej diagnostiky.

Úloha sa priebežne plní – týkalo sa to iba jedného žiaka.

11. Zapojiť sa do projektov, ktoré môžu skvalitniť proces výchovy a vzdelávania.

Úloha splnená – škola sa zapojila do projektov Erasmus+. Projekty realizujeme s našou partnerskou školou Ave art v Ostrave.

12. Zapojiť sa do súťaží a akcií:
- Stredoškolská odborná činnosť
 - Mladý tvorca
 - Hefaiston
 - Olympiáda ľudských práv
 - Olympiády v nemeckom a anglickom jazyku
 - Matematická olympiáda
 - Športové súťaže (podľa harmonogramu)

Úloha splnená – škola sa zapojila do väčšiny súťaží ktoré sa konali.

5.2 Materiálno-technické úlohy:

1. Pravidelne aktualizovať webovú stránku školy. Zmeniť imidž stránky a sústavne pracovať a dopĺňať informácie o škole a ich aktivitách na sociálnych sieťach.

Úloha splnená- vizuálna forma stránky bola nanovo prepracovaná, stránka sa priebežne dopĺňa o nové informácie.

2. Zabezpečiť licencie na softvérové vybavenie školských počítačov a programov potrebných pri vyučovacom procese.

Úloha sa priebežne plní - naďalej sa pracuje na softvérovom dovybavení školských PC

3. Pokračovať vo výmene podlahy v chodbách budovy TV.

Úloha zmenená- boli vymenené podlahy na chodbe prízemí internátu a kuchyne.

4. Rekonštrukcia vestibulu v budove TV.

Úloha nesplnená, resp. posunutá – pre nedostatok času, financií a iné dôležitejšie práce bola úloha posunutá.

5. Rekonštrukcia schodov a terasy pred budovou jedálne.

Úloha nesplnená, resp. posunutá – pre nedostatok času, financií a iné dôležitejšie práce bola úloha posunutá.

6. Realizácia návrhu na školskú záhradu/oddychovú zónu za budovou školy.

Úloha sa priebežne plní - študenti odboru GVK pripravili návrhy na oddychové zóny a školskú záhradu. K jej realizácii sa zatiaľ nepristúpilo.

7. Úprava kancelárie pre výchovného a kariérneho poradcu.

Úloha splnená- Kancelária bola vytvorená a zariadená.

8. Prestťahovanie fotografického ateliéru v rámci priestorov školy.

Úloha nesplnená, resp. posunutá – pre nedostatok času, financií a iné dôležitejšie práce bola úloha posunutá.

Hodruša- Hámre, 24. 08. 2023

RNDr. Peter Michálik
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 je súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok a bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 24. 08. 2023 a na zasadnutí Rady školy dňa 26. 9. 2023 bez pripomienok.